

Зелёное промышленное развитие, инновации и цифровизация в Беларуси

2026

Молодежный климатический совет (Беларусь)

Участие молодёжи в цифровых и зелёных инновациях

Участие молодёжи в цифровой трансформации и зеленых инновациях в Беларуси преимущественно осуществляется через программы образования и развития навыков. Инициативы, поддерживаемые ПРООН, способствуют укреплению цифровых компетенций среди молодых людей и развитию системы профессионально-технического образования в отраслях которые проходят путь к цифровизации, таких как машиностроение, строительство и сельское хозяйство. Эти программы направлены на подготовку молодых специалистов к трудоустройству в технологически продвинутых секторах, а не на их прямое вовлечение в формирование инновационной политики или промышленное развитие. Около 60% респондентов в оценках цифровой готовности ПРООН сообщили о наличии программ обучения по анализу данных и машинному обучению, что свидетельствует о расширении возможностей для молодых специалистов в цифровой сфере. В то же время нехватка квалифицированных преподавателей и неравномерный региональный доступ к такому образованию ограничивают его эффективность.

Участие молодёжи в зелёной индустриализации и инновациях в основном осуществляется через проектную деятельность — хакатоны, конкурсы и стартап-программы. Так, мероприятие EnergyThon объединило студентов для разработки цифровых решений в области энергоэффективности, включая приложения на основе искусственного интеллекта и инструменты «умного» управления энергией.

Аналогично, национальный инновационный конкурс «100 идей для Беларуси» служит крупной платформой для молодых изобретателей и исследователей, позволяя им представлять технологические проекты и получать институциональную поддержку. Конкурс направлен на стимулирование молодёжных инноваций и содействие внедрению технологических разработок в реальные сектора экономики.

Однако анализ приоритетов конкурса и реализованных проектов показывает, что молодёжные инновации в значительной степени ориентированы на потребности, определяемые государством, а не на независимое технологическое и экологическое предпринимательство. Экологические и климатические проекты составляют лишь небольшую долю фактически реализованных инициатив (1 из 24) в рамках конкурса «100 идей для Беларуси», тогда как большинство проектов сосредоточено на прикладных технических решениях или темах, ориентированных на государственные структуры, таких как милиция и вооружённые силы. Вход в инновационные программы и конкурсы зачастую связан с университетами или государственными молодёжными организациями, что ограничивает доступ для независимых инноваторов, снижает участие школьников и уменьшает инклюзивность.

Развивающаяся стартап-экосистема также предоставляет определённые возможности для вовлечения молодёжи в цифровые инновации, в частности через сотрудничество университетов и Парка высоких технологий. Совместная инициатива «StartUP Generation» поддерживает студенческие стартап-конкурсы и инновационные форумы в нескольких университетах с целью поощрения предпринимательства и укрепления связей между образованием и технологическим сектором. Тем не менее масштаб молодёжной стартап-активности остаётся ограниченным. Например, пресс-релизы по итогам инаугурационной конференции инициативы свидетельствуют об отсутствии молодых спикеров или презентаторов на форуме. Кроме того, дорожная карта взаимодействия университетов и ПВТ ограничивается цифровой сферой и не включает молодёжные инновации в области ClimateTech и CleanTech.

Несмотря на расширение цифровой инфраструктуры и политических инициатив, Беларусь сталкивается со структурными вызовами, ограничивающими влияние молодёжи на зелёную индустриализацию и технологические инновации. Расходы на научные исследования и разработки остаются низкими, а доля малых и средних предприятий в добавленной стоимости промышленности в последние годы сократилась. Ограниченные инвестиции в инновации и отсутствие крупных отечественных стартапов в сфере ИИ снижают возможности для молодых предпринимателей по созданию новых технологий.

Несмотря на это молодёжь в Беларуси проявляет явный интерес к экологическим и технологическим инновациям, однако сталкивается со значительными барьерами такими как ограниченный доступ к информации, слабые профессиональные сети и недостаточная институциональная поддержка. Большинство респондентов отметили, что участвуют преимущественно через индивидуальные действия и небольшие локальные инициативы (сортировка отходов, школьные проекты), в то время как стратегические решения в сфере промышленности и инноваций в значительной степени контролируются государством; многие не видят реалистичных возможностей повлиять на национальную политику в области климата, промышленности или технологий.

Молодежь так же указывает на нехватку независимых экологических организаций и независимых молодёжных платформ: заметные возможности в сфере инноваций в так же реализуются под руководством государства (например, «100 идей для Беларуси», университетские мероприятия), а примеров практической реализации молодёжных исследований или проектов немного, что свидетельствует о слабых связях между образованием, наукой и промышленностью. Пробелы в образовании и навыках также неоднократно всплывают в материалах: темы климата и зелёных технологий преподаются неравномерно, зачастую теоретически и зависят от инициативы отдельных мотивированных преподавателей; молодые люди хотели бы больше практико-ориентированного, проектного обучения, более чёткую информацию о стажировках и финансировании, а также более безопасные и доступные каналы для участия в активизме и инновационной деятельности.

Рекомендации по политике для усиления вовлечения белорусской молодёжи в реализацию ЦУР 9

1. Интеграция зелёных и цифровых навыков в школьные программы

Включить модули по климату, экологической устойчивости, цифровой грамотности и искусственному интеллекту в существующие школьные предметы, такие как биология, география, информатика и обществознание. Дополнять теоретические занятия проектным обучением, позволяющим учащимся разрабатывать практические решения для локальных экологических и технологических вызовов. Создавать партнёрства между школами и местными технологическими компаниями, исследовательскими институтами и экологическими организациями для обеспечения наставничества и практического обучения.

2. Внедрение многоуровневых хакатонов и инновационных конкурсов

Разработать структурированную систему инновационных конкурсов для школьной молодёжи — начиная со школьного уровня, затем районного и регионального этапов, с выходом в национальный финал. Конкурсы должны способствовать развитию креативности, навыков решения проблем и сотрудничества, охватывая темы зелёных технологий, цифровизации и устойчивых промышленных практик. Предусмотреть наставничество и микрогранты для поддержки перспективных идей и обеспечения их дальнейшего развития после завершения конкурса.

3. Усиление потенциала педагогов в сфере зелёного и цифрового образования

Интегрировать темы климата, экологической устойчивости, цифровых навыков и ИИ в программы повышения квалификации педагогов. Вовлекать преподавателей в совместную разработку инновационных подходов к обучению, связывающих теорию с практикой, чтобы они могли эффективно курировать и наставлять студенческие проекты. Создать национальную сеть педагогов, специализирующихся на ЦУР 9, и обеспечить доступ к методическим материалам, шаблонам проектов и цифровым ресурсам.

4. Расширение и диверсификация молодёжных инновационных платформ

Поддерживать молодёжные инновации через инклюзивные и междисциплинарные платформы, не ограниченные заранее определёнными промышленными приоритетами. Поощрять инициативу «снизу вверх», креативность и экспериментирование, обеспечивая участие представителей технических, естественнонаучных и социальных дисциплин. Развивать общественные инновационные хабы, мейкерспейсы и цифровые платформы для обмена идеями, сотрудничества и наставничества, формируя устойчивые экосистемы молодёжных инноваций.

Рекомендации по политике для усиления вовлечения белорусской молодёжи в реализацию ЦУР 9

5. Институционализация участия молодёжи в формировании политики и принятии решений

Создать формальные механизмы консультаций с молодёжью при разработке политики в области зелёных инноваций, экологической устойчивости, цифровизации и ИИ. Проводить регулярные круглые столы, воркшопы и платформы для подачи предложений, где молодые люди смогут представлять идеи и проекты. Рассмотреть возможность создания Молодёжного консультативного совета для участия в разработке национальных стратегий и мониторинге их реализации, обеспечивая системную интеграцию молодёжной перспективы в инициативы по ЦУР 9.

6. Расширение доступа к информации и возможностям

Создать централизованную, ориентированную на молодёжь платформу, объединяющую информацию о стажировках, программах обучения, конкурсах, грантах и возможностях для инновационной деятельности. Обеспечить чёткие инструкции по путям участия в образовательных, исследовательских и политических инициативах, гарантируя равный доступ для молодёжи из разных регионов, дисциплин и социально-экономических групп.